

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. JÓZEFA SZYMCZAKA W CZŁUCHOWIE**  
**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu

przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- art. 22b i 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich;
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Statut Zespołu Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie.

### **Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025**

- **Edukacja prozdrowotna w szkole** - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej**, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego**. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania** przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się** przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- **Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie opiera się na koncepcji pracy szkoły i wynikających z niej wartości, zasad przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. **Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest**

**wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnymi programami nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

**Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, szkodliwym dla zdrowia i bezpieczeństwa. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.**

**Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:**

- ❖ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ❖ wniosków z pracy pedagoga szkolnego i pedagogów specjalnych oraz pracy wychowawczej nauczycieli (sprawozdania z pracy);
- ❖ ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024;
- ❖ wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych;
- ❖ uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców;
- ❖ Standardów Ochrony Małoletnich opracowanych dla ZST w Człuchowie.

### **Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- ❖ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- ❖ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- ❖ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- ❖ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (innymi szkołami, instytucjami wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- ❖ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia

w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły Zespołu Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, zawodowym oraz umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ❖ **jest przygotowany do wykonywania zawodu, podjęcia pracy zawodowej,**
- ❖ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ❖ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ❖ szanuje siebie i innych,
- ❖ jest odpowiedzialny,
- ❖ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ❖ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

- ❖ jest tolerancyjny,
- ❖ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ❖ jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- ❖ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ❖ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ❖ radzi sobie z niepowodzeniami (zna narzędzia wsparcia, wie gdzie zwrócić się o pomoc),
- ❖ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

### **Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz przekazania uczniom wiedzy i kształtowania umiejętności, postaw określonych w wyżej opisanej sylwetce absolwenta;
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój są kluczowe w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- zwalczanie i przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej; przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji między uczniami a nauczycielami i wychowawcami oraz nauczycielami/wychowawcami a rodzicami/opiekunami;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, m. in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu (niesienie pomocy innym), przedsięwzięciach wewnątrz- i międzyszkolnych propagujących wartości szacunku, odpowiedzialności, bezinteresowności itp.;
- **wspieranie integracji rówieśniczej, w tym z uczniami z innych krajów, uchodźcami;**
- **pomoc uczniom - obcokrajowcom w wyrównywaniu braków edukacyjnych, umożliwienie udziału w dodatkowych zajęciach wychowawczych oraz nauki języka polskiego;**



- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

### **Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:**

- Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania środków odurzających (substancji psychoaktywnych);
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- ochrona uczniów i niezwłoczne wsparcie w przypadku przestępstw na tle seksualnym - Działania według Standardów Ochrony Małoletnich;

- **ochrona uczniów - cudzoziemców w sytuacjach trudnych i kryzysowych dla nich, utrudniających adaptację do nowego środowiska (szkolnego, pozaszkolnego):**
- **kształtowanie nawyków prozdrowotnych, w tym dbałości o zdrowie psychiczne oraz umiejętne sięganie po narzędzia wsparcia w sytuacjach trudnych (wsparcie rodziny, szkoły):**
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w "zdrowy sposób" z trudnymi stresogennymi sytuacjami i wynikającym z nich napięciem emocjonalnym;
- eliminowanie wśród uczniów agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy;
- uświadamianie i eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych itp.,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia i zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, wzmocnienia wiary w siebie, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej (realizowane podczas lekcji wychowawczych oraz zajęć warsztatowych jako dodatkowych zajęć pozalekcyjnych);
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji zaradczej i profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

### I. Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki

Cele	Zadania szkoły	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji
<b>Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży do ich realizacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia;</li> <li>- pomoc uczniom w ukierunkowaniu ich wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;</li> <li>- wskazywanie uczniom autorytetów, kształtowanie hierarchii wartości i światopoglądu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami życia społecznego;</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele/ wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szk., pedagog spec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testy diagnozujące/sprawdzające wiedzę (szczególnie klasy 1);</li> <li>- przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych;</li> <li>- spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym;</li> <li>- spotkania ze specjalistami w danej dziedzinie, autorytetami - pracodawcami, przedsiębiorcami, pasjonatami w różnych dziedzinach;</li> <li>- wycieczki przedmiotowe;</li> </ul>
<b>Uczeń jest motywowany do nauki i pracy nad sobą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniem (aktywizujących, z wykorzystaniem technik multimedialnych itd.);</li> <li>- stwarzanie życzliwej, przyjaznej atmosfery pracy;</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szk./spec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie i chwalenie właściwych zachowań, pomocy koleżeńskiej, kultury języka, zachowań fair-play (podczas lekcji, na forum klasy, społeczności szkoły);</li> <li>- wpisywanie pochwał do E-dziennika, publiczne wyróżnianie uczniów, np. podczas apeli;</li> <li>- piętnowanie zachowań negatywnych (uwagi, nagany, rozmowy dyscyplinujące, uświadamianie podczas grupowych spotkań z uczniami);</li> <li>- zajęcia warsztatowe w klasach z pedagogiem szkolnym/specjalnym</li> </ul>

				na temat sposobów uczenia się, zapamiętywania, radzenia w trudnych sytuacjach życiowych, dbania o własny rozwój wewnętrzny;
<b>Uczeń posiadający specjalne potrzeby edukacyjne ma dostosowane formy i metody do swoich możliwości edukacyjnych</b>	- dostosowanie wymagań edukacyjnych/programowych do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)	Cały rok	Pedagog szkolny i specjalny oraz zespół nauczycieli uczących ucznia	- przeprowadzenie rozpoznania sytuacji życiowej i szkolnej ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie z poradni p-p (rozmowa z uczniem, rodzicem, analiza dokumentacji z poradni, wpis informacji do e-dz/zakładka "potrzeby specjalne" i "dodatkowe informacje"); - opracowanie WOPFU oraz IPET-u - zapoznanie zespołu nauczycieli uczących ucznia i rodziców z wymienionymi dokumentami; - zapewnienie przez szkołę zajęć rewalidacji uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; - zapewnienie uczniowi doraźnej opieki psychologiczno-pedagogicznej - konsultacje u pedagoga szkolnego/specj. lub u psychologa; - bieżący kontakt z rodzicem ucznia z SPE, poradnią p-p, lekarzem specj. itp.
<b>Uczeń ma stwarzaną możliwość rozwijania swoich zdolności i umiejętności (pasje, talenty, zainteresowania),</b>	- organizowanie warunków i możliwości do tego, aby uczniowie realizowali się w różnych dziedzinach i dyscyplinach; - stwarzanie możliwości poznawania nowych dziedzin życia, miejsc i zakątków;	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychow. fiz., opiekunowie S.U., wolontariatu	- organizowanie zajęć pozalekcyjnych z określonych przedmiotów, jak: matematyka, informatyka, języki obce, m.in. w ramach dostępnych projektów unijnych, - organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych, przygotowywanie do

<p><b>w tym aktywności sportowej</b></p>	<p>- przedstawienie oferty możliwości rozwoju dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi określone deficyty rozwojowe, ale także dla <u>uczniów uzdolnionych</u>;</p>		<p>szkolnego, pedagog szk./spec.</p>	<p>rozgrywek na różnych szczeblach szkolnych i międzyszkolnych,  - organizowanie kół zainteresowań (rozwijanie hobby, zdolności) oraz artystycznych;  - organizowanie wolontariatu ( na rzecz pomocy innym);  - organizowanie wycieczek przedmiotowych, krajoznawczych, integrujących - rozwijających umiejętności interpersonalne;  - indywidualna pomoc uczniom z trudnościami, w tym z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez p p-p (m.in. opracowywanie IPET-ów i realizowanie ich wytycznych),  - wsparcie dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia spec. w zakresie pomocy finansowej na zakup podręczników w ramach projektu rządowego: “Wyprawka szkolna”,  - zindywidualizowane podejście do edukacji (formy, metody, zakres materiału) u uczniów uzdolnionych,  - przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad;</p>
<p><b>Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli, wypowiada się i pisze poprawnie</b></p>	<p>- kształtowanie w uczniach umiejętności swobodnego wyrażania swoich myśli z zachowaniem zasad poszanowania siebie i innych;  - zachęcanie uczniów do pracy nad sobą;</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, szczeg. poloniści, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szk./spec.</p>	<p>- zachęcanie uczniów do wypowiedziania się na różne tematy podczas zajęć lekcyjnych, paneli dyskusyjnych; przywiązywanie wagi do właściwego wysławiania się (pełne, wyczerpujące zdania);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o właściwe wysławianie się w języku ojczystym;</li> <li>- czytanie/wyglaszanie referatów przez uczniów podczas lekcji; prowadzenie lekcji pokazowych;</li> <li>- organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów ortograficznych i innych propagujących język ojczysty, np. pod hasłem: „Tę książkę warto przeczytać”;</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej;</li> <li>- dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z innych krajów;</li> </ul>
<b>Uczeń korzysta z bazy szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w szkole są systematycznie i adekwatnie do potrzeb kupowane pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, książki, narzędzia do pracy na warsztatach szkolnych itd.;</li> <li>- w szkole funkcjonują pracownie wyposażone w nowoczesne sprzęty, narzędzia i pomoce naukowe (pracownia gastronomiczna, mechaniczna, warsztaty szkolne samochodowe);</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, nauczyciele informatyki, bibliotekarka, dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje biblioteczne;</li> <li>- zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych/naukowych, sprzętów i narzędzi w pracowniach szkolnych;</li> <li>- zajęcia informatyczne i z innych przedmiotów z wykorzystaniem technik informatycznych, sprzętu multimedialnego, pomocy naukowych;</li> <li>- konkursy wewnątrzszkolne o różnej tematyce z wykorzystaniem technologii informatycznej, multimedialnej;</li> </ul>
<b>Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów końcowych (zawodowych, maturalnych)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwianie uczniom dostępu do pełnej i wyczerpującej wiedzy przygotowującej do egzaminów końcowych (zawodowych, maturalnych);</li> <li>- stwarzanie uczniom warunków i możliwości do przyswajania wiedzy</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego, dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów podczas zajęć lekcyjnych,</li> <li>- przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych,</li> <li>- hospitacje zajęć lekcyjnych dokonywane przez dyrektora szkoły,</li> </ul>

	<p>w pełnym zakresie - zajęcia dydaktyczne w szkole oraz zajęcia praktyczne w ramach praktycznej nauki zawodu realizowane zgodnie z podstawą programową i z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi pracy;</p> <p>- dokonywanie oceny efektów w nauce;</p>			<p>- kontrole praktyk realizowanych przez uczniów poza szkołą przez szkolnego kierownika nauczania praktycznego,</p> <p>- systematyczna ocena dokonywana przez dyrektora szkoły w zakresie wyposażenia szkoły w odpowiednie pomoce naukowe, sprzęt multimedialny, narzędzia itd. oraz adekwatne do potrzeb uzupełnianie dydaktycznej bazy szkoły;</p>
<p><b>Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne</b></p>	<p>- stwarzanie odpowiednich warunków pracy w szkole, zapewnienie bezpieczeństwa i spokojnej atmosfery w szkole/na zajęciach lekcyjnych;</p> <p>- dokonywanie systematycznej oceny stanu frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych;</p> <p>- motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne (system nagród i kar);</p> <p>- uświadomienie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o procedurach i sankcjach podejmowanych w przypadku nagminnej nieusprawiedliwionej nieobecności;</p> <p>- egzekwowanie obowiązku uczęszczania na zajęcia lekcyjne (w przyp. uczniów niepełnoletnich, tzw. obowiązku nauki);</p>	Cały rok	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, pedagog szk./spec.</p>	<p>- zapewnienie uczniom należytej higieny, bezpieczeństwa i atmosfery pracy - zgodnie z przepisami BHP i wymogami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej;</p> <p>- przekazanie uczniom informacji o obowiązku systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne (obowiązku nauki) i konsekwencjach dyscyplinarnych i prawnych w przypadku nagminnej nieusprawiedliwionej absencji:</p> <p><u>pogadanki prowadzone na lekcjach wychowawczych przez wychowawców i pedagoga szkolnego/specjalnego - szczególnie wśród uczniów klas pierwszych na początku roku szkolnego (wrzesień);</u> ponadto spotkania z policjantem, kuratorem sądowym itp. w ramach akcji szkolnych dni profilaktyki (listopad);</p> <p>- przekazanie rodzicom/opiekunom prawnym w./w. informacji podczas</p>

				<p>zebrań szkolnych, poprzez wiadomości na e-dzienniku (dyrektor, wychowawcy), informacji na stronie internetowej szkoły w zakładce “dokumenty szkolne”,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przedstawienie uczniom i rodzicom statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego – podczas lekcji wychowawczych, wywiadówek,</li><li>- stosowanie obowiązującej gradacji kar (nagana/upomnienie wychowawcy, nagana dyrektora szkoły, w tym z ostrzeż.);</li><li>- dokonywanie przez dyrektora i wicedyrektor systematycznej (comiesięcznej) analizy frekwencji w klasach; przekazywanie wychowawcom pisemnej informacji w tej sprawie wraz ze wskazaniem do dalszej pracy wychowawczej;</li><li>- promowanie postaw uczniów systematycznie uczęszczających na zajęcia lekcyjne poprzez wpisy pochwał do E-dziennika, wyróżnianie podczas apeli szkolnych itp.;</li></ul> <p><b>- podejmowanie przez wychowawców, dyrektora i pedagoga szk./spec. następujących działań wychowawczych i zaradczych:</b></p> <p><b>1)</b> systematyczna analiza frekwencji w klasach; pilnowanie terminów usprawiedliwień nieobecności</p>
--	--	--	--	--



				<p>(do tygodnia po przyjeździe ucznia do szkoły po okresie absencji w szkole);</p> <p><b>2)</b> rozmowa/-y dyscyplinująca/ wychowawcza z uczniem przeprowadzona w pierwszej kolejności przez wychowawcę;</p> <p><b>3)</b> poinformowanie rodziców (telefonicznie lub podczas rozmowy w szkole - pisemne wezwanie rodziców do szkoły) o zaistniałej sytuacji; sporządzenie z tej rozmowy notatki służbowej, pod którą podpisuje się rodzic i wychowawca,</p> <p>- w przypadku braku poprawy sytuacji, wychowawca występuje z wnioskiem o udzielenie uczniowi nagany dyrektora szkoły (od 40 godzin nieusprawiedliwionej absencji na lekcjach) - wniosek przekazuje pedagogowi szkolnemu. Ten rozpatruje go, po podpisaniu przekazuje dyrektorowi szkoły, który zatwierdza wniosek (lub nie). Informacja pisemna o Naganie Dyrektora Szkoły jest wysłana do rodziców ucznia/opiekunów i pracodawcy ucznia (dot. uczniów szkoły branż.);</p> <p><b>4)</b> na tym etapie pedagog szkolny/specj. przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą, wyjaśniającą sytuację ucznia; wzywa pisemnie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia,</p>
--	--	--	--	--

				<p>z przeprowadzonej rozmowy sporządza notatkę służbową, która powinna być podpisana przez rodzica/opiekuna prawn. i pedagoga szk./spec.;</p> <p><b>5)</b> przypadku braku poprawy sytuacji wychowawca występuje z kolejnym wnioskiem o udzielenie nagany dyrektora szkoły - z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów (od 70 godzin nieusprawiedliwionej absencji na lekcjach) - procedura j.w.;</p> <p><b>6)</b> w przypadku dalszego braku poprawy sytuacji-frekwencji ucznia na lekcjach pedagog szkolny/spec. za zgodą dyrektora szkoły kieruje sprawę do sądu rodzinnego (dot. uczniów niepełnoletnich) oraz przedstawia dany przypadek do rozpatrzenia na radzie pedagogicznej; rada pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia pełnoletniego z listy uczniów, a w przypadku ucznia niepełnoletniego w sytuacjach szczególnych po wskazaniu miejsca w innej szkole;</p> <p><b>7)</b> sporządzanie opinii/informacji o sytuacji szkolno-wychowawczej danego ucznia do sądu rodzinnego, dla kuratorów sądowych, PCPR-u, MOPS-u., GOPS-u. przez pedagoga szkolnego/spec., ewentualnie wychowawcę ucznia;</p>
--	--	--	--	--

## Kształtowanie Polaka, Europejczyka, obywatela

<p><b>Uczeń zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia, dziecka i obywatela.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z: Konstytucją RP oraz Konwencją o Prawach Dziecka; statutem i regulaminem szkoły; wewnątrzszkolnym systemem oceniania i klasyfikowania;</li> <li>- ocena przestrzegania przez uczniów praw i obowiązków;</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor. pedagog szkolny/spec., nauczyciele historii i HIT, wychowawcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia (głównie w klasach pierwszych w okresie IX);</li> <li>- pogadanki podczas lekcji historii i HIT na temat treści Konstytucji RP oraz Konwencji o Prawach Dziecka;</li> <li>- wybór Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych( trójki klasowej);</li> <li>- systematyczne sprawdzanie poprzez E-dziennik stanu frekwencji, ocen, uwag;</li> <li>- konkursy wewnątrzszkolne z zakresu praw człowieka/obywatela, prawa Unii Europejskiej;</li> </ul>
<p><b>Uczeń zna, szanuje i kultywuje tradycje narodowe oraz tradycje szkolne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z historią Polski, tradycjami narodowymi (państwowymi), historią szkoły, biografią Patrona Szkoły i tradycjami szkolnymi;</li> <li>- stworzenie uczniom warunków i możliwości do kultywowania w./w. tradycji;</li> <li>- <b><u>wsparcie uczniów - obcokrajowców w adaptacji do nowej sytuacji życiowej, szkolnej;</u></b></li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele historii, HIT, opiekunowie S.U.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie uczniom na zajęciach historii, HIT, godzinach wychowawczych historii Polski, szkoły, sylwetki/biografii Patrona Szkoły;</li> <li>- przygotowywanie i przedstawianie przez uczniów referatów, prezentacji multimedialnych na temat, np. tradycji państwowych lub szkolnych (podczas lekcji historii, HIT-u, apeli szkolnych);</li> <li>- udział uczniów w uroczystych obchodach Święta Edukacji Narodowej, Patrona Szkoły, Niepodległości, Konstytucji 3 Maja; rozpoczęcia</li> </ul>

				<p>i zakończenia roku szkolnego, pożegnania uczniów klas kończących;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami szkoły, jak : sztandar, logo, kroniki;</li> <li>- motywowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na rzecz dobra szkoły, integracji środowiska szkolnego;</li> <li>- <u>włączanie uczniów z innych krajów (w tym uchodźców z Ukrainy) w życie szkolne, klasowe, dodatkowe zajęcia z nauki języka polskiego, zajęcia wychowawcze i wspierające w trudnych sytuacjach;</u></li> </ul>
<p><b>Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę informatyczną, multimedialną, rozsądnie korzysta z mediów społecznościowych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat zalet i wad/zagrożeń, jakie niesie za sobą korzystanie z Internetu;</li> <li>- kształtowanie w uczniach umiejętnego (odpowiedzialnego) korzystania z Internetu (w tym mediów społecznościowych) oraz właściwego/ optymalnego wykorzystania informacji zdobytych przez Internet;</li> </ul>	XI 2024r.	<p>Pedagog szkolny/spec., wychowawcy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w warsztatach i pogadankach prowadzonych przez przedstawiciela Policji oraz pedagoga szkolnego na temat cyberprzemocy (w tym odpowiedzialności karnej), zagrożeń, jakie niesie za sobą niewłaściwe korzystanie z portali społecznościowych;</li> <li>- omawianie podczas godzin wychowawczych korzyści i zagrożeń, jakie może przynieść korzystanie z Internetu;</li> </ul>
<p><b>Uczeń potrafi dokonać wyboru przyszłej ścieżki zawodowej i edukacyjnej,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat specyfiki obecnego rynku pracy, sposobów poruszania się po nim (umiejętność znalezienia pracy);</li> </ul>	<p>X 2024r.  III 2025r. (klasy kończące)</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów wszystkich klas w Szkolnym Tygodniu Kariery (X 2024r.);</li> <li>- udział uczniów klas kończących w warsztatach i pogadankach</li> </ul>

<p><b>poruszać się na lokalnym rynku pracy.</b></p>	<p>- wyrabianie w uczniach umiejętności właściwego prezentowania się jako przyszły pracownik, skutecznej komunikacji społecznej (interpersonalnej);</p>			<p>z doradcą zawodowym – przedstawienie sposobów poruszania się na obecnym rynku pracy, ofert i możliwości, jakie daje rynek pracy (III 2024r.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny dydaktyczne z doradcą zawodowym;</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas kończących z zakresu komunikacji interpersonalnej, umiejętności wystąpień publicznych, radzenia sobie ze stresem - przeprowadzone przez pedagoga szkolnego (ewentualnie zaproszonych specjalistów);</li> </ul>
<p><b>Uczeń jest życzliwy i pomocny dla uczniów innej narodowości</b></p>	<p>- stworzenie warunków przyjaznych dla uczniów z innych krajów</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integrujące grupy klasowe, w których są uczniowie z innych krajów (wycieczki, zajęcia warsztatowe itp.);</li> <li>- przedsięwzięcia szkolne włączające i pozytywnie wzmacniające uczniów - obcokrajowców;</li> <li>- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów - obcokrajowców (psycholog, pedagog szkolny i specjalny);</li> <li>- zapewnienie zajęć dodatkowych, szczególnie nauki j.polskiego dla obcokrajowców;</li> <li>- bieżąca obserwacja zachowań i potrzeb uczniów - obcokrajowców - uwrażliwienie</li> </ul>

				nauczycieli uczących tych uczniów, pracowników administracji, obsługi.
--	--	--	--	--

### **Kształtowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego i wrażliwego na potrzeby innych**

<p><b>Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania w różnych sytuacjach społecznych.</b></p>	<p>- zapoznanie uczniów z zasadami właściwego/dobrego, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, wychowania; - stwarzanie w szkole miłej, spokojnej atmosfery, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa;</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny/spec.</p>	<p>- przeprowadzanie lekcji wychowawczych dot. zasad dobrego wychowania, właściwego prezentowania się (ubiór, stosunek do nauczycieli, rówieśników); - pogadanki z pedagogiem szkolnym na temat zasad regulaminu szkolnego (statutu szkoły); - bieżące reagowanie na przejawy łamania zasad regulaminu szkolnego, złego zachowania – karanie zgodnie ustaloną gradacją kar, piętnowanie na forum klasy, szkoły negatywnych zachowań (<u>nie</u> personalnie); - promowanie pozytywnych zachowań, postaw pomocy koleżeńskiej itp. – nagradzanie, wyróżnianie na forum klasy, szkoły, pisemne pochwały;</p>
<p><b>Uczeń jest otwarty na potrzeby innych, chętny do pomocy</b></p>	<p>- stwarzanie warunków i zachęcanie uczniów do pomocy innym, włączanie się w akcje charytatywne, wolontariat na rzecz pomocy ludziom potrzebującym, chorym.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekun wolontariatu szkolnego, opiekunowie S.U., pedagog</p>	<p>- wychwytywanie przez wychowawców i pedagoga szk./spec. uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, mających trudności szkolno-wychowawcze i udzielanie im kompleksowego</p>

			szk./spec.szkolny, nauczyciele/ wychowawcy	wsparcia - włączanie w pomoc instytucji: MOPS/GOPS, PCPR, sąd rodzinny, PP-P, poradnie zdrowia psychicznego, przychodnie lekarskie); - angażowanie uczniów do włączania się w akcje charytatywne organizowane w szkole i poza nią; - wspieranie działalności szkolnej grupy wolontariuszy (pomoc w hospicjum, ZOL-u);
<b>Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego</b>	- stwarzanie możliwości uczniom do włączania się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne; - wspieranie integracji grup klasowych i społeczności szkolnej; - stwarzanie możliwości do poznawania kultury i sztuki;	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie S.U., pedagog szk./spec., doradca zawodowy	- angażowanie uczniów do włączania się w imprezy szkolne i międzyszkolne; - wycieczki klasowe, szkolne - integracja uczniów ze sobą, pomoc w aklimatyzowaniu się do nowej sytuacji i środowiska szkolnego uczniów klas pierwszych; - organizowanie przez szkołę wyjść/wyjazdów do kina, teatru itp.; - organizowanie w ramach przedsięwzięć szkolnych spotkań z pisarzami, artystami; - przygotowanie przez uczniów gazetki szkolnej na temat Patrona Szkoły i innych autorytetów;

**Kształtowanie człowieka szanującego zdrowie, dbającego o bezpieczeństwo własne i innych,  
żyjącego w zgodzie z przyrodą**

<p><b>Uczeń ma świadomość, że zdrowie jest wartością nadrzędną; uczeń zapobiega chorobom – prowadzi zdrowy tryb życia, unika zachowań ryzykownych, jest wolny od uzależnień</b></p>	<p>- przekazanie uczniom pełnej wiedzy na temat <u>wartości zdrowia</u> w aspekcie biopsychospołecznym, sposobu dbania o nie, istoty zdrowego żywienia i ruchu; - uświadomienie uczniów o szkodliwości i konsekwencjach <u>zachowań ryzykownych</u>;</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szk./spec., pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciele przedmiotów żywieniowych i pokrewnych</p>	<p>- pogadanki w ramach godzin wychowawczych na temat zasad zdrowego trybu życia; - pogadanki podczas zajęć biologii w zakresie postaw/zachowań prozdrowotnych i szkodzących zdrowiu oraz chorób cywilizacyjnych; - spotkania z lekarzem, pielęgniarką szk. - pogadanki na temat profilaktyki chorób cywilizacyjnych, w tym chorób nowotworowych; - warsztaty kulinarne dla uczniów z nauczycielami przedmiotów żywieniowych oraz z dietetykiem w ramach SZKOLNYCH DNI ZDROWIA (IV 2024r.); - konkursy kulinarne; - opracowanie programu profilaktyki uzależnień przez pedagoga szk. i złożenie wniosku o dotację na realizację programu do Komisji p./alkoholowej w U.M. w Człuchowie (XII 2023r.); - rady szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców w zakresie zwalczania, profilaktyki uzależnień wśród młodzieży;</p>
---	--	-----------------	---	--



<p><b>Uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych, przeciwdziała zjawisku agresji i przemocy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie w uczniach postawy oraz umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych i odpowiedzialności za nie;</li> <li>- uświadomienie uczniów o negatywnych skutkach psychologicznych, fizycznych i prawnych zjawiska agresji i przemocy;</li> <li>- uświadomienie uczniów o ich roli w sytuacjach naruszających bezpieczeństwo własne i innych (pojęcia sprawcy, ofiary, świadka zdarzenia);</li> <li>- uświadomienie uczniów o potrzebie reagowania na zjawisko agresji i przemocy (przedstawienie sposobów</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szk./spec., nauczyciel BHP, nauczyciele/ wychowawcy, dyrektor szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i zajęcia warsztatowe dla uczniów przeprowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców, policjantów i kuratorów z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, odpowiedzialności karnej nieletnich i pełnoletnich, sposobów reagowania na sytuacje agresywne/przemocowe - wskazanie uczniom osób, miejsc/instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc;</li> <li>- instruktaż w ramach przedmiotów zawodowych z zakresu przepisów BHP;</li> <li>- pogadanka z instruktorem prawa jazdy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</li> <li>- przeprowadzenie z udziałem całej szkoły symulacyjnych akcji ewakuacji szkoły w razie sytuacji kryzysowych;</li> <li>- przeprowadzenie szkolenia nauczycieli na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły (np. uczeń pod wpływem narkotyków);</li> <li>- pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw;</li> <li>- bieżąca analiza sytuacji wychowawczej uczniów na podstawie obserwacji, informacji zawartych w E-dzienniku, informacji od uczniów, nauczycieli, rodziców (wychowawcy, dyrektor, pedagog szk./spec.);</li> <li>- stosowanie względem uczniów systemu kar i nagród zgodnie ze statutem szkoły;</li> </ul>
---	---	-----------------	---	--

<p><b>Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie w uczniach potrzeby dbania o środowisko przyrodnicze;</li> <li>- uświadomienie uczniów o źródłach niszczenia przyrody i sposobach dbania o nią;</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele biologii, geografii, przedmiotów hotelarskich/turystycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie walorów naszego miasta i okolic – wyjścia klasowe z wychowawcami (IX/X 2023r., IV/V/VI 2024r.);</li> <li>- pogadanki podczas zajęć biologii, geografii i na przedmiotach związanych z turystyką na temat ochrony środowiska, jej roli dla dobra ludzi;</li> <li>- organizowanie wewnętrznych konkursów i akcji proekologicznych, np. akcja „Sprzątanie miasta/świata”;</li> <li>- uświadomienie uczniów o segregacji śmieci;</li> </ul>
<p><b>Uczeń włącza się w działania na rzecz promocji zdrowia, zachęca do tych działań innych - rodzinę, środowisko szkolne, lokalne.</b></p>	<p>- przynależenia szkoły do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (SzPZ) - realizacja priorytetów wynikających z realizacji programu’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie w szkole akcji o charakterze prozdrowotnym i współpraca z innymi szkołami w tym zakresie;</li> <li>- propagowanie idei honorowego dawstwa krwi;</li> <li>- realizacja programów: “Podstępne WZW” i “Znamię znam je”.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Szkolni koordynatorzy ds. promocji zdrowia - Agnieszka Buława i Violetta Folleher-Lesman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie zadań w ramach standardów SzPZ poprzez propagowanie zdrowego stylu życia/żywienia (DNI ZDROWIA - IV 2025r.) oraz profilaktykę uzależnień, HIV/AIDS, agresji, przemocy i uświadamianie o bezpieczeństwie w ruchu drogowym (SZK. DNI PROFILAKTYKI, XI/XII 2024r.);</li> <li>- udział uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły w akcjach propagujących ideę honorowego dawstwa krwi - prelekcje dla uczniów przeprowadzone przez nauczycielkę - Violetę Folleher-Lesman na temat idei i zasad zostania dawcą oraz organizacja przyjazdu KRWIOBUSU na teren naszej szkoły lub udział w tego typu akcjach</li> </ul>

				<p>organizowanych w innych szkołach (cyklicznie co dwa, trzy miesiące);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- realizacja programu dot. profilaktyki raka skóry - czerniaka i WZW (pogadanki w klasach pierwszych przeprowadzone przez pedagoga szk. - koordynatora programu);</li><li>- profilaktyka chorób cywilizacyjnych – pogadanki w klasach starszych w ramach lekcji wychowawczych przez pedagoga szkolnego we współpracy z pielęgniarką szkolną.</li></ul>
--	--	--	--	--

***Opracowała: Agnieszka Buława***