

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. JÓZEFA SZYMCZAKA W CZŁUCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

### **1. Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

Statut Zespołu Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie.

## **2. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:**

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **3. Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych,
- wniosków z pracy wychowawczej prowadzonej przez pedagoga szkolnego,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

**Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (innymi szkołami, instytucjami wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

#### **4. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

#### **5. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły Zespołu Szkół Technicznych im. Józefa Szymczaka w Człuchowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,

- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest przygotowany do wykonywania zawodu, podjęcia pracy zawodowej.

#### **6. Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

## **7. Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

### I. Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki

Cele	Zadania szkoły	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji
<b>Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży do ich realizacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia;</li> <li>- pomoc uczniom w ukierunkowaniu ich wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;</li> <li>- wskazywanie uczniom autorytetów, kształtowanie hierarchii wartości i światopoglądu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami życia społecznego;</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele/ wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testy diagnozujące/sprawdzające wiedzę (szczególnie klasy I, II);</li> <li>- przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych (w kl. IV) i zawodowych (w kl. IV i III ZSZ);</li> <li>- spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym;</li> <li>- spotkania ze specjalistami w danej dziedzinie, autorytetami - pracodawcami</li> <li>- przedsiębiorcami, pasjonatami w różnych dziedzinach;</li> </ul>
<b>Uczeń jest motywowany do nauki i pracy nad sobą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniem (aktywizujących, z wykorzystaniem technik multimedialnych itd.);</li> <li>- stwarzanie życzliwej, przyjaznej atmosfery pracy;</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie i chwalenie właściwych zachowań, pomocy koleżeńskiej, kultury języka, zachowań fair-play;</li> <li>- wpisywanie pochwał do E-dziennika, publiczne wyróżnianie uczniów, np. podczas apeli;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- piętnowanie zachowań negatywnych (uwagi, nagany, rozmowy dyscyplinujące itp.);</li> <li>- zajęcia warsztatowe w klasach z pedagogiem szkolnym na temat sposobów uczenia się, zapamiętywania, radzenia w trudnych sytuacjach życiowych, dbania o własny rozwój wewnętrzny.</li> </ul>
<p><b>Uczeń ma stwarzaną możliwość rozwijania swoich zdolności i umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie warunków i możliwości do tego, aby uczniowie realizowali się w różnych dziedzinach i dyscyplinach;</li> <li>- stwarzanie możliwości poznawania nowych dziedzin życia, miejsc i zakątków;</li> <li>- przedstawienie oferty możliwości rozwoju dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uzdolnionych).</li> </ul>	Cały rok	<p>Nauczyciele, wychowawcy, opiekun S.U., pedagog szk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych - z określonych przedmiotów, jak: matematyka, informatyka, języki obce, m.in. w ramach projektu unijnego, ph. „ Dzisiaj Tworzymy Przyszłość”;</li> <li>- organizowanie kół zainteresowań (sportowe, artystyczne);</li> <li>- organizowanie grup wolontariuszy na rzecz pomocy innym;</li> <li>- organizowanie wycieczek przedmiotowych, krajoznawczych, integrujących - rozwijających umiejętności interpersonalne;</li> <li>- indywidualna pomoc uczniom z trudnościami i uczniom uzdolnionym (m.in. opracowywanie i realizowanie IPET-ów);</li> <li>- przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad;</li> </ul>
<p><b>Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli, wypowiada się i pisze poprawnie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie w uczniach umiejętności swobodnego wyrażania swoich myśli z zachowaniem zasad poszanowania siebie i innych;</li> </ul>	Cały rok	<p>Nauczyciele, szczeg. poloniści, bibliotekark</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do wypowiedziania się na różne tematy podczas zajęć lekcyjnych, paneli dyskusyjnych; przywiązywanie wagi do właściwego</li> </ul>

	- zachęcanie uczniów do pracy nad sobą;		a, pedagog szk.	wysławiania się (pełne, wyczerpujące zdania); - dbanie o właściwe wysławianie się w języku ojczystym; - czytanie/wyglaszanie referatów przez uczniów podczas lekcji; prowadzenie lekcji pokazowych; - organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów ortograficznych i innych propagujących język ojczysty, np. pod hasłem: „Tę książkę warto przeczytać”; - zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej;
<b>Uczeń korzysta z bazy szkoły</b>	- w szkole są systematycznie i adekwatnie do potrzeb zakupywane pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, książki, narzędzia do pracy na warsztatach szkolnych itd.; - w szkole funkcjonują pracownie wyposażone w nowoczesne sprzęty, narzędzia i pomoce naukowe (pracownia gastronomiczna, mechaniczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna);	Cały rok	Nauczyciele, bibliotekarka, pedagog szk., dyrektor szkoły	- lekcje biblioteczne; - zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych/naukowych, sprzętów i narzędzi w pracowniach szkolnych; - zajęcia informatyczne i z innych przedmiotów z wykorzystaniem technik informatycznych, sprzętu multimedialnego, pomocy naukowych; - konkursy wewnątrzszkolne o różnej tematyce, np. pod hasłem: „Stop uzależnieniom” w ramach szkolnego „Tygodnia Profilaktyki” z wykorzystaniem technik informatycznych, multimedialnych;
<b>Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów końcowych</b>	- umożliwianie uczniom dostępu do pełnej i wyczerpującej wiedzy przygotowującej do egzaminów końcowych (zawodowych,	Cały rok	Nauczyciele, szkolny kierownik nauczania	- systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (np. zajęcia w ramach projektów);

<b>(zawodowych, maturalnych)</b>	maturalnych); - stwarzanie uczniom warunków i możliwości do przyswajania wiedzy w pełnym zakresie - zajęcia dydaktyczne w szkole oraz zajęcia praktyczne w ramach praktycznej nauki zawodu realizowane zgodnie z podstawą programową i z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi pracy;		praktyczn., dyrektor szkoły	- przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych; - hospitacje zajęć lekcyjnych dokonywane przez dyrektora szkoły; - kontrole praktyk realizowanych przez uczniów poza szkołą przez szkolnego kierownika nauczania praktycznego; - systematyczna ocena dokonywana przez dyrektora szkoły w zakresie wyposażenia szkoły w odpowiednie pomoce naukowe, sprzęt multimedialny, narzędzia itd.
----------------------------------	---	--	-----------------------------------	---

### **Kształtowanie Polaka, Europejczyka, obywatela.**

<b>Uczeń zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia, dziecka i obywatela.</b>	- zapoznanie uczniów z: Konstytucją RP oraz Konwencją o Prawach Dziecka; statutem i regulaminem szkoły; wewnątrzszkolnym systemem oceniania i klasyfikowania; - ocena przestrzegania przez uczniów praw i obowiązków (zasad regulaminu szkolnego);	Cały rok	Pedagog szkolny, nauczyciele historii i WOS, wychowawcy	- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia (w klasach pierwszych w okresie IX/X); - pogadanki podczas lekcji historii i WOS-u na temat treści Konstytucji RP oraz Konwencji o Prawach Dziecka; - wybór Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych (gospodarza, zastępcy, skarbnika); - systematyczne sprawdzanie poprzez E-dziennik stanu frekwencji i ocen, zachowania uczniów (wychowawcy, pedagog szkolny); - konkursy wewnątrzszkolne z zakresu praw człowieka/obywatela, prawa Unii
---	---	----------	---	--

<p><b>Uczeń zna, szanuje i kultywuje tradycje narodowe oraz tradycje szkolne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z historią Polski, tradycjami narodowymi (państwowymi), historią szkoły, biografią Patrona Szkoły i tradycjami szkolnymi;</li> <li>- stworzenie uczniom warunków i możliwości do kultywowania w./w. tradycji;</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy klas, opiekun S.U.</p>	<p>Europejskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie uczniom na zajęciach historii, WOS-u, godzinach wychowawczych historii Polski, szkoły, sylwetki/biografii Patrona Szkoły;</li> <li>- przygotowywanie i przedstawianie przez uczniów referatów, prezentacji multimedialnych na temat, np. tradycji państwowych lub szkolnych (podczas lekcji historii, WOS-u, apeli szkolnych);</li> <li>- udział uczniów w uroczystych obchodach Święta Edukacji Narodowej, Patrona Szkoły, Niepodległości, Konstytucji 3 Maja; rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, pożegnania uczniów klas kończących;</li> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami szkoły, jak : sztandar, logo, kroniki;</li> <li>- motywowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na rzecz dobra szkoły, integracji środowiska szkolnego;</li> <li>- zorganizowanie przez klasy drugie tzw. otrzęsin dla uczniów klas pierwszych (we współpracy z S.U.);</li> </ul>
---	--	-----------------	---	---

<p><b>Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę informatyczną, multimedialną, rozsądnie korzysta z mediów społecznościowych.</b></p>	<p>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat zalet i wad/zagrożeń, jakie niesie za sobą korzystanie z Internetu; - kształtowanie w uczniach umiejętnego (odpowiedzialnego) korzystania z Internetu (w tym mediów społecznościowych) oraz właściwego/optimalnego wykorzystania informacji zdobytych przez Internet;</p>	<p>XI 2017r.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>- udział uczniów w warsztatach i pogadankach prowadzonych przez przedstawiciela Policji oraz pedagoga szkolnego na temat cyberprzemocy (w tym odpowiedzialności karnej), zagrożeń, jakie niesie za sobą niewłaściwe korzystanie z portali społecznościowych; - omawianie podczas godzin wychowawczych korzyści i zagrożeń, jakie może przynieść korzystanie z Internetu;</p>
<p><b>Uczeń potrafi dokonać wyboru przyszłej ścieżki zawodowej i edukacyjnej, poruszać się na lokalnym rynku pracy.</b></p>	<p>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat specyfiki obecnego rynku pracy, sposobów poruszania się po nim (znalezienia pracy); - wyrabianie w uczniach umiejętności właściwego prezentowania się jako przyszły pracownik, skutecznej komunikacji społecznej (interpersonalnej);</p>	<p>X 2017r. III 2018r. (klasy kończące)</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny</p>	<p>- udział uczniów wszystkich klas w Szkolnym Tygodniu Kariery (X 2017r.); - udział uczniów klas kończących w warsztatach i pogadankach z doradcą zawodowym – przedstawienie sposobów poruszania się na obecnym rynku pracy, ofert i możliwości, jakie daje rynek pracy (III 2018r.); - godziny dydaktyczne z doradcą zawodowym w ramach projektu „Dzisiaj Tworzymy Przyszłość”</p>

### **Kształtowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego i wrażliwego na potrzeby innych.**

<p><b>Uczeń zna i stosuje zasady dobrego</b></p>	<p>- zapoznanie uczniów z zasadami właściwego/dobrego, zgodnego z ogólnie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>- przeprowadzanie lekcji wychowawczych dot. zasad dobrego</p>
--	---	-----------------	---------------------------------	--

<p><b>wychowania w różnych sytuacjach społecznych.</b></p>	<p>przyjętymi normami społecznymi, wychowania; - stwarzanie w szkole miłej, spokojnej atmosfery, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa;</p>		<p>pedagog szkolny</p>	<p>wychowania, właściwego prezentowania się (ubiór, stosunek do nauczycieli, rówieśników); - pogadanki z pedagogiem szkolnym na temat zasad regulaminu szkolnego; - bieżące reagowanie na przejawy łamania zasad regulaminu szkolnego, złego zachowania – karanie zgodnie ustaloną gradacją kar, piętnowanie na forum negatywnych zachowań; - promowanie pozytywnych zachowań, postaw pomocy koleżeńskiej itp. – nagradzanie, wyróżnianie na forum, pisemne pochwały;</p>
<p><b>Uczeń jest otwarty na potrzeby innych, chętny do pomocy</b></p>	<p>- stwarzanie warunków i zachęcanie uczniów do pomocy innym, włączanie się w akcje charytatywne, wolontariat na rzecz pomocy ludziom potrzebującym, chorym.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekun S.U., pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>- wychwytywanie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, mających trudności szkolno-wychowawcze i udzielanie im kompleksowego wsparcia (poprzez instytucje pomocowe, MOPS, PCPR, sąd rodzinny, PP-P); - angażowanie uczniów do włączania się do akcji charytatywnych organizowanych w szkole i poza nią; - stworzenie szkolnej grupy wolontariuszy działającej pod opieką Stowarzyszenia Św. Alberta w Człuchowie (pomoc w hospicjum, ZOL-u); - promowanie postaw uczniowskich</p>

				na rzecz pomocy drugiemu człowiekowi – nagradzanie na forum;
<b>Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie możliwości uczniom do włączania się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne;</li> <li>- stwarzanie możliwości do poznawania kultury i sztuki;</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele (z języka polskiego), opiekun S.U., pedagog szkolny, doradca zawodowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażowanie uczniów do włączania się w imprezy szkolne i międzyszkolne;</li> <li>- organizowanie przez szkołę wyjazdów do kina, teatru;</li> <li>- organizowanie w ramach godzin wychowawczych spotkań z pisarzami, artystami;</li> <li>- przygotowanie przez uczniów gazetki szkolnej na temat Patrona Szkoły i innych autorytetów;</li> </ul>

**Kształtowanie człowieka szanującego zdrowie, dbającego o bezpieczeństwo własne i innych, żyjącego w zgodzie z przyrodą.**

<b>Uczeń ma świadomość, że zdrowie jest wartością nadrzędną, zapobiega chorobom – prowadzi zdrowy tryb życia, unika zachowań ryzykownych, jest wolny od uzależnień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie uczniom pełnej wiedzy na temat wartości zdrowia, sposobu dbania o nie, istoty zdrowego żywienia i ruchu/sportu;</li> <li>- uświadomienie uczniów o szkodliwości i konsekwencjach tzw. zachowań ryzykownych</li> </ul>	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciele przedmiotów zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki w ramach godzin wychowawczych na temat zasad zdrowego trybu życia,</li> <li>- instruktaż w ramach przedmiotów zawodowych z zakresu przepisów BHP;</li> <li>- pogadanki podczas zajęć biologii w zakresie postaw/zachowań prozdrowotnych i szkodzących zdrowiu oraz chorób cywilizacyjnych;</li> <li>- spotkania z lekarzem, pielęgniarką - pogadanki na temat profilaktyki chorób cywilizacyjnych, w tym chorób nowotworowych;</li> </ul>
--	--	----------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty kulinarne z dietetykiem (w ramach DNI ZDROWIA);</li> <li>- udział uczniów technikum (technolog żywienia) oraz zasadniczej szkoły zawodowej i szkoły branżowej I stopnia (wędliniarz) w projekcie: „Program jakości kształcenia zawodowego na terenie powiatu człuchowskiego”;</li> <li>- opracowanie programu profilaktyki uzależnień i złożenie wniosku o dotację na realizację programu do Komisji p./alkoholowej przy U.M. (XII);</li> <li>- rady szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców w zakresie zwalczania, profilaktyki uzależnień wśród młodzieży;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych, przeciwdziała zjawisku agresji i przemocy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie w uczniach postawy oraz umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych i odpowiedzialności za nie;</li> <li>- uświadomienie uczniów o negatywnych skutkach psychologicznych, fizycznych i prawnych zjawiska agresji i przemocy;</li> <li>- uświadomienie uczniów o ich roli w sytuacjach naruszających bezpieczeństwo własne i innych (pojęcia sprawcy, ofiary, świadka zdarzenia);</li> <li>- uświadomienie uczniów o potrzebie reagowania na zjawisko agresji i przemocy (przedstawienie sposobów</li> </ul>	Cały rok	<p style="text-align: center;">Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i zajęcia warsztatowe dla uczniów przeprowadzone przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas z zakresu pojęcia agresji i przemocy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, sposobów reagowania na sytuacje agresywne/przemocowe; wskazanie uczniom osób, miejsc/institucji, do których mogą zwrócić się o pomoc;</li> <li>- pogadanki z policjantem i kuratorem na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i pełnoletnich, stosowanych przez sąd środków zapobiegawczych;</li> <li>- pogadanka z instruktorem prawa jazdy na temat bezpieczeństwa w ruchu</li> </ul>



				<p>drogowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie z udziałem całej szkoły symulacyjnych akcji ewakuacji szkoły w razie sytuacji kryzysowych;</li> <li>- przeprowadzenie szkolenia nauczycieli na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły (np. uczeń pod wpływem narkotyków);</li> <li>- pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach podczas przerw;</li> <li>- bieżąca analiza sytuacji wychowawczej uczniów na podstawie obserwacji, informacji zawartych w E-dzienniku, informacji od uczniów, nauczycieli, rodziców;</li> <li>- stosowanie względem uczniów systemu kar i nagród z godnie ze statutem szkoły;</li> </ul>
<p><b>Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie w uczniach potrzeby dbania o środowisko przyrodnicze;</li> <li>- uświadomienie uczniów o źródłach niszczenia przyrody i sposobach dbania o nią;</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele biologii, geografii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie walorów naszego miasta i okolic – wyjścia klasowe z wychowawcami (IX/X);</li> <li>- pogadanki podczas zajęć biologii, geografii na temat ochrony środowiska, jej roli dla dobra ludzi obecnie i przyszłych pokoleń itp.;</li> <li>- organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów i akcji proekologicznych (np. ph. „Sprzątanie miasta/świata”);</li> </ul>
<p><b>Uczeń włącza się w działania na rzecz promocji zdrowia, zachęca do tych działań</b></p>	<p>Przynależenia szkoły do wojewódzkiej sieci Szkół Promujących Zdrowie (SzPZ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie zadań SzPZ;</li> <li>- wszczęcie procedury formalnej w celu</li> </ul>	Cały rok (każde działanie w danym	Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia	<p>1. Realizowanie zadań w ramach czterech standardów SzPZ poprzez następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka agresji i przemocy oraz</li> </ul>

<p><b>innych - rodzinę, środowisko szkolne, lokalne.</b></p>	<p>uzyskania Krajowego Certyfikatu SzPZ;</p>	<p>mies.)</p> <p>XI/XII wysłanie wniosku</p>	<p>(Agnieszka Buława)</p>	<p>bezpieczeństwo w ruchu drogowym - zajęcia warsztatowe, pogadanki przeprowadzone przez pedagoga szkolnego, instruktora prawa jazdy, policjanta (IX);</p> <p>- organizacja akcji propagujących ideę honorowego dawstwa krwi oraz rejestracji w bazie potencjalnych dawców szpiku kostnego i komórek macierzystych; prelekcja przeprowadzona przez położną na temat profilaktyki raka piersi (X);</p> <p>- „Tydzień Profilaktyki” - profilaktyka uzależnień, HIV/AIDS – warsztaty, pogadanki, konkursy (osobny program) XI/XII;</p> <p>- Komunikacja interpersonalna: warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego dla uczniów, rodziców, nauczycieli (I/II);</p> <p>- profilaktyka raka skóry (czerniaka), raka szyjki macicy – prelekcja przeprowadzona przez lekarza (I);</p> <p>- Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – pogadanka z pielęgniarzką szkolną;</p> <p>- „Dni Zdrowia” (osobny program) - promocja zdrowego stylu życia (IV/V);</p> <p>2. Wypełnienie stosownego wniosku o Krajowy Certyfikat SzPZ wraz z załącznikami:</p> <p>- kopie arkuszy zbiorczych dla czterech</p>
--	--	--	-------------------------------	--

				standardów SzPZ' - kopię arkusza oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia
--	--	--	--	--